

KURIKULUM TAHUN 2018

**PROGRAM STUDI
BIOLOGI**

PROGRAM SARJANA (S-1)



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

A. IDENTITAS

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 1 | Nama Program Studi | Biologi |
| 2 | Alamat | Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung |
| 3 | Kabupaten/Kota | Bandung |
| 4 | Kode Pos | 40154 |
| 5 | Nomor Telepon | 022-2001937 |
| 6 | Nomor Faksimile | 022-2001937 |
| 7 | Alamat E-mail | biologi@upi.edu |
| 8 | Alamat Website | http://biologi.upi.edu/v2/ |
| 9 | Gelar yang diberikan | Sarjana Sains |
| 10 | Tahun dan SK Pendirian | 1998 dan surat Perluasan Mandat Nomor 910/DIKTI/D/T/98 TERTANGGAL 15 April 1998 |
| 11 | Tahun dan SK Akreditasi | 08973/Ak-X-S1-010/IKBBLI/VIII/2006 3 Agustus 2006-3 Agustus 2011, Akreditasi A 025//BAN-PT/AkXIV/S1/XII/2012 8 Maret 2012- 8 Maret 2017, Akreditasi A 2577/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017 1 Agustus 2017- 1 Agustus 2022, Akreditasi A |

B. PIMPINAN PRODI

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Nama | Dr. Diah Kusumawaty, M.Si |
| 2 | Jabatan | Ketua Program Studi Biologi |
| 3 | No. SK Penugasan | SK No. 6838/UN40/KP/2019 |
| 4 | Tanggal Mulai Penugasan | 24 Juli 2019 |
| 5 | Tanggal Selesai Penugasan | 24 Juli 2023 |
| 6 | No Kontak | 022-2001937 |

C. RASIONAL

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaianya, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi.

Berdasarkan pernyataan visi prodi biologi, maka prodi biologi diantaranya bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang pelopor dan unggul dalam Biologi. Hal ini ditandai dengan

upaya untuk memenuhi standar mutu serta terekognisi pada tingkat ASEAN. Kurikulum prodi Biologi memperhatikan keseimbangan antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Perkembangan IPTEKS yang disertai dengan tingginya penerapan teknologi dan informatika yang mencakup pengolahan big data hasil riset di bidang biologi dalam era Revolusi Industri 4.0 menuntut lulusan program studi Biologi mampu melakukan penelitian Biologi saat ini sudah masuk ke era revolusi Industri 4.0. Penelitian Biologi yang menunjang Revolusi Industri 4.0 diantaranya adalah yang berkaitan dengan Big data, dimana hasil dari pengolahan big data dapat digunakan untuk pengembangan aplikasi tools dan penggunaan tools. Selain itu lulusan program studi Biologi diharapkan juga memiliki kemampuan literasi teknologi informasi dan komunikasi (*Information and Communications Technology Literacy*) yang sudah menjadi bagian dari kepemilikan mahasiswa sebagai pembelajar secara terintegrasi sehingga lulusan mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kinerja dan aktivitas sehari-hari. Berdasarkan masukan dari alumni dan *stakeholder* serta tuntutan perkembangan jaman perkembangan IPTEKS terkait revolusi industri 4.0 sangat diperlukan perubahan kurikulum yang mengarah pada keseimbangan antara penguasaan konten, strategi pembelajaran dan aplikasi teknologi. Kurikulum dirancang untuk membangun kemampuan mahasiswa mengkonstruksi pemahaman konsep, prinsip dan teori bidang biologi secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran serta memperhatikan keseimbangan antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap sehingga mampu mengkonstruksi *hard skill* dan terbentuknya *softs skill* lulusan.

Kemampuan mencipta dan membaharui (*Creativity and Innovation Skills*) proses penelitian di bidang biologi merupakan kompetensi yang diperlukan untuk bertahan di era abad 21 dalam masa revolusi industri 4.0 yang merupakan eranya bidang Biologi, Bioteknologi dan bionanoteknologi. Kompetensi lulusan harus dibekali dengan kemampuan berpikir kritis dan menyelesaikan masalah sehingga mampu mengatasi masalah dengan menggunakan keilmuan biologi pada masa yang akan datang. Selain itu proses pembelajaran harus mampu mengembangkan kreativitas sehingga lulusannya mampu menghasilkan karya inovasi dalam bidang biologi melalui proses penelitian dengan menggunakan teknologi dan metode penelitian terkini. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu *bekerjasama* dengan komunitas profesinya dalam bidang keahlian biologi melalui *komunikasi* yang efektif empatik dan santun baik secara lisan maupun tulisan dalam berbagai forum akademik baik lokal maupun internasional

D. PROFIL PROGRAM STUDI

Program studi Biologi merupakan bagian dari program studi pada Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Berdirinya Prodi Pendidikan Biologi tidak terlepas dari berdirinya PTPG (Perguruan Tinggi Pendidikan Guru) pada 1 September 1954 dengan delapan jurusan salah satunya Jurusan Ilmu Pasti Alam. Selanjutnya Jurusan Ilmu Pasti Alam berkembang menjadi FKIE (Fakultas Keguruan dan Ilmu Eksakta) tahun 1963, dan akhirnya menjadi FPMIPA tahun 1983, dengan salah satu jurusan diberi nama Jurusan Pendidikan Biologi. Pendirian program studi Biologi pada tahun 1998 dilakukan semenjak perluasan mandat (*wider mandate*) serta setelah melalui proses evaluasi kelayakan oleh Komisi Disiplin Ilmu (KDI) MIPA, pada tahun 1998 dan 1999, Direkur Jenderal Pendidikan Tinggi merekomendasikan pembukaan program-program studi nonpendidikan di FPMIPA UPI melalui Surat Dirjen Dikti Nomor 910/D/T/98 tanggal 15 April 1998 dan SK Dirjen Dikti No. 227/DIKTI/Kep/1999 tanggal 11 Mei 1999. Rekomendasi perluasan mandat akademik ini didasarkan pada tuntutan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja berpendidikan tinggi dalam bidang MIPA dan kelayakan FPMIPA ditinjau dari kuantitas, kualifikasi, keahlian, dan kegiatan keilmuan dosen, kelengkapan sarana laboratorium, serta rancangan

kurikulum FPMIPA dalam menjalankan program pendidikannya menggunakan prinsip “cross fertilization” dan “resources sharing”, sehingga terbangun sinergisitas pada kedua program tersebut.

Hasil penilaian Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), pada tahun 2006, Program Studi Biologi memperoleh akreditasi A. Sejak Agustus 2011 Departemen Pendidikan Biologi, termasuk prodi Biologi juga sudah bersertifikat ISO 9001 : 2008. Akreditasi Program studi Biologi dapat terus dipertahankan memperoleh Akreditasi A pada periode 2011-2017 hingga akreditasi terakhir 2017-2022 pada tanggal 1 Agustus 2017 dengan nomor SK 2577/SK/BAN-PT/Akred/VIII/2017.

Bidang kajian dan kepakaran para dosen pada prodi Biologi meliputi kepakaran dari tingkat molekuler hingga tingkat biosfer yang memfokuskan pada pengembangan dan pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia. Penelitian-penelitian berkembang dengan menggunakan objek yang beragam mulai dari mikroba, hewan vertebrata dan invertebrata, dan tanaman dengan pendekatan teknologi yang berbeda-beda yang sudah mengarah pada teknologi mengglobal menuju era Revolusi Industri 4.0. Kepakaran dosen prodi biologi meliputi kelimuan yang dapat bersinergi dengan perkembangan teknologi pada era Revolusi Industri 4.0 yaitu di antaranya meliputi bidang mikrobiologi, biomolekuler, bioteknologi, bioinformatika, bionanoteknologi, bioproses, biomanajemen, toksikologi, biomodeling, toksikologi lingkungan. . Agar lulusan prodi biologi tidak hanya bisa menjadi peneliti tetapi juga memiliki kemampuan untuk berwirausaha dibidang yang relevan maka program studi biologi juga menjawab tantangan era Revolusi Industri dengan membekali mahasiswa agar dapat menjadi entrepreneur berdasarkan keilmuan biologi dengan cara membekali mahasiswa dengan materi bioenterpreuner.

Para lulusan dari prodi Biologi bekerja dengan beragam profesi di antaranya menjadi peneliti baik di lembaga pemerintahan seperti RSPAD, POLRI, LIPI, BPOM, TNI, Biofarma ataupun lembaga swasta seperti Areta, Sanbe, Medion. Selain sebagai peneliti lulusan prodi Biologi juga berprofesi sebagai konsultan Lingkungan ataupun konsultan pendidikan, sebagai pendidik baik pada level SMA/bimbel ataupun sebagai dosen pada perguruan tinggi negeri ataupun swasta. Para lulusan Biologi juga tidak sedikit yang langsung melanjutkan studi baik di dalam negeri ataupun luar negeri dan para lulusan dapat dengan baik mengikuti proses pembelajarannya. Pengembangan kurikulum mengacu pada organisasi Biologi/KOBI dan masukan dari alumni serta para pengguna lulusan.

E. VISI DAN MISI

VISI

Pelopor dan unggul dalam pengembangan ilmu dan sumber daya manusia di bidang Biologi.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan biologi yang berkualitas dan inovatif untuk menyiapkan sarjana biologi yang profesional dan berdaya saing global di masyarakat.
2. Melaksanakan penelitian Biologi yang inovatif dengan kekhasan pada bidang yang terkait bioteknologi dan biologi lingkungan, mempublikasikannya dalam forum ilmiah tingkat nasional dan internasional serta mengaplikasikan hasil-hasil penelitian Biologi untuk memecahkan permasalahan terkait dengan bidang biologi.
3. Menyelenggarakan layanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah terkait bidang biologi.
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga atau instansi lain untuk memperkokoh jejaring dan kemitraan pada tingkat nasional, regional maupun internasional.

F. TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan biologi yang berkualitas dan inovatif yang menghasilkan sumber daya manusia unggul sebagai ilmuwan yang profesional, berkompotensi tinggi, berdaya saing global, berkarakter, dan berwawasan kebangsaan.
2. Dihasilkan penelitian biologi yang inovatif dengan kekhasan pada bidang yang terkait bioteknologi dan biologi lingkungan yang dipublikasi pada forum ilmiah baik tingkat nasional maupun internasional serta digunakanya hasil-hasil penelitian Biologi dalam memecahkan permasalahan bidang biologi.
3. Terselenggaranya layanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah terkait bidang biologi.
4. Terjalinnnya kerjasama dengan berbagai lembaga atau instansi lain untuk memperkokoh jejaring dan kemitraan pada tingkat nasional, regional maupun internasional.

G. PROFIL LULUSAN

| Profil Lulusan | Deskripsi |
|-------------------|--|
| Akademisi | Sarjana Biologi yang memiliki kompetensi untuk meneliti, mengelola Sumber Daya Hayati tropis berbasis IPTEKS dan mampu meyampaikan ilmunya dengan baik sebagai calon pendidik atau calon Dosen yang baik pada bidang Biologi ataupun bidang lain yang terkait dengan biologi misal kedokteran, teknik lingkungan, pertanian, perikanan, peternakan |
| Asisten konsultan | Sarjana biologi yang memiliki kemampuan untuk menjadi asisten konsultan lingkungan dan konservasi, konsultan perusahaan yang berkaitan dengan Riset dan pengembangan, konsultan rancangan serta data penelitian, dan lain sebagainya |
| Data Scientist | Sarjana biologi dalam bidang ilmu data menggabungkan metode ilmiah, proses, algoritma dan sistem untuk menerjemahkan data yang terstruktur maupun tidak. |
| Asisten Peneliti | Sarjana Biologi yang memiliki kompetensi untuk meneliti, mengelola Sumber Daya Hayati tropis berbasis IPTEKS yang dapat bekerja di lembaga pemerintah atau lembaga-lembaga riset swasta. |
| Entrepreneur | Sarjana Biologi yang memiliki kompetensi untuk dapat menggabungkan pengetahuan dasar Biologi, ketrampilan riset, kepemimpinan dan manajemen bisnis dengan memanfaatkan Sumber Daya Hayati tropis untuk dapat menjadi wirausaha. |
| Penulis, Editor | Sarjana Biologi yang mampu mengaplikasikan ilmunya kedalam tulisan atau mengedit baik buku pada tingkat SMA atau Universitas atau yang bersifat umum namun sangat berkaitan dengan keilmuwan Biologi. |

H. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

| SIKAP | |
|--------------|--|
| S1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| S2 | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| S3 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| S4 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S5 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| S6 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| S7 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; |
| S8 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| S9 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; |
| S11 | Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global. |

| KETERAMPILAN UMUM | |
|--------------------------|--|
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan menggugahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang |

| | |
|-----|---|
| | berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |

| PENGETAHUAN | |
|--------------------|---|
| P1 | Menguasai konsep, prinsip, teori, hukum, dan proses biologi serta terapannya untuk mendukung profesi dalam bidang Biologi |
| P2 | Menguasai matematika dan sains dasar untuk mendukung penguatan Biologi dalam menyelesaikan masalah |
| P3 | Menguasai metodologi penelitian Biologi untuk menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan IPTEKS |
| P4 | Menguasai perkembangan kelimuan dan teknologi terkini dalam bidang Biologi |

| KETERAMPILAN KHUSUS | |
|----------------------------|--|
| KK1 | Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan data hasil kajian dan riset Biologi secara mandiri, kolektif, dan kolaboratif serta mengomunikasikannya |
| KK2 | Mampu mengaplikasikan konten, desain, dan rekayasa Biologi untuk menyelesaikan masalah sumber daya hayati tropis |
| KK3 | Mampu mengaplikasikan konten, desain, dan rekayasa Biologi sebagai dasar pengembangan kewirausahaan |
| KK4 | Mampu mengelola informasi dan menggunakan IPTEKS sebagai dasar pengembangan diri dalam rangka belajar sepanjang hayat |

I. PROSES PEMBELAJARAN

Implementasi kurikulum dalam perkuliahan merupakan aktivitas: (1) Menganalisis dan menyintesis berbagai teori, kajian pembelajaran biologi secara kritis dan sistematis untuk pengembangan keilmuan biologi; (2) Menganalisis dan menerapkan kurikulum dan pembelajaran mencakup pendekatan, metode serta strategi pembelajaran biologi dan menerapkan berbagai alat penilaian sehingga menghasilkan model dasar, pendekatan, metode yang teruji melalui riset untuk menghasilkan lulusan biologi yang unggul; (3) Menganalisis berbagai konsep, prinsip dan teori dalam bidang biologi.

Pembelajaran di program studi dilaksanakan dengan menggunakan berbagai strategi dan metode belajar aktif yang menantang, membangun kemandirian, serta menstimulus mahasiswa untuk dapat berpikir kritis, melakukan eksplorasi ilmiah, mengembangkan kreatifitas dan melakukan eksperimen dengan memanfaatkan berbagai sumber. Pembelajaran yang dilaksanakan mengacu pada prinsip-prinsip keilmuan biologi yang dikembangkan melalui kemampuan berpikir analitis, induktif, deduktif, untuk menyelesaikan masalah yang terkait dengan alam sekitar.

Beberapa mata Kuliah Keilmuan dan Keahlian Prodi (MKK) Prodi dan Mata Kuliah Program Pengalaman Lapangan (MKPPL) dilaksanakan melalui perkuliahan berbasis riset. Para peserta perkuliahan mengangkat masalah-masalah biologi yang nyata di lapangan melalui mini riset, kuliah lapangan dan pengkajian jurnal ilmiah. Permasalahan tersebut dianalisis serta didiskusikan dalam perkuliahan. Sementara itu matakuliah-matakuliah lain bidang studi diselenggarakan melalui kajian yang komprehensif serta mendalam tentang

subject matter melalui kegiatan ekspositori, diskusi, penugasan, praktikum atau penyelidikan. Perkuliahan pada mata kuliah program studi dilaksanakan melalui perkuliahan teori dan praktikum. Pelaksanaan perkuliahan teori dan praktikum dilaksanakan secara terpisah atau secara terintegrasi/terpadu. Kegiatan praktikum ditujukan agar peserta didik dapat membangun konsep-konsep atau teori biologi secara induktif dan bermakna.

Presentasi hasil praktikum atau penyelidikan pada mata kuliah bidang studi dapat mengembangkan kemampuan komunikasi ilmiah mahasiswa secara lisan. Sementara itu penyusunan laporan hasil praktikum, penugasan atau penyelidikan dapat mengembangkan kemampuan komunikasi tertulis mahasiswa. Teknis pengerjaan tugas-tugas yang dilaksanakan secara berkelompok dapat memupuk kemampuan kerja sama dan keterampilan sosial mahasiswa.

Proses mempersiapkan mahasiswa menjadi ilmuwan biologi dilakukan melalui Praktik Pengalaman Lapangan non kependidikan. Program Praktik Pengalaman Lapangan selain dilakukan di dalam negeri juga dilakukan di Luar Negeri. Dengan demikian, para lulusan prodi biologi tersebut dapat memiliki kompetensi di bidang penelitian biologi yang berstandar nasional. Selain itu kuliah lapangan dilaksanakan pada matakuliah tertentu pada kelompok matakuliah bidang studi. Kuliah lapangan dilaksanakan pada akhir program perkuliahan/akhir semester. Aktivitas kuliah lapangan memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan biologi, sikap, dan berbagai keterampilan yang telah dipelajari pada lingkungan hidup secara nyata serta dapat mempelajari spesimen biologi di habitat aslinya. Kegiatan kuliah lapangan dapat mengembangkan sikap peduli sosial, peduli lingkungan, disiplin, kerjasama, kerja keras serta tanggung jawab yang sangat dibutuhkan oleh para calon guru biologi untuk hidup di masyarakat.

Dalam mengikuti program perkuliahan pada Program Studi Biologi, mahasiswa belajar dari berbagai sumber antara lain: *textbook* perkuliahan yang direkomendasikan dosen; bahan ajar (modul atau *handout*) yang disusun oleh dosen; buku-buku pendukung di perpustakaan UPI, kurikulum, koleksi buku di Departemen, jurnal-jurnal internasional serta *e-book* dan *e-journal* melalui internet. Beberapa mata kuliah dalam pembelajarannya juga sudah menggunakan *e-learning*. Kebun botani yang dimiliki oleh Departemen Pendidikan Biologi UPI juga merupakan sumber belajar yang sangat mendukung penguasaan kompetensi keilmuan.

J. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dalam proses belajar (formatif) maupun akhir proses belajar (sumatif). Penilaian hasil belajar dilakukan secara berkelanjutan untuk mengukur ketercapaian *learning outcome* mata kuliah dan memperoleh umpan balik bagi perbaikan perkuliahan dan penentuan kelulusan. Evaluasi mencakup ujian tengah semester, ujian akhir semester, atau tes unit yang dilaksanakan melalui tes tertulis, tes perbuatan atau tes kinerja, asesmen non tes, tugas-tugas, dan atau tes lisan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan serta karakteristik perkuliahan. Sistem evaluasi sebagai implementasi standar mutu mencakup evaluasi proses dan produk. Penilaian hasil belajar dilakukan dengan menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dan Penilaian Acuan Norma (PAN) yang hasilnya menggambarkan kompetensi mahasiswa. Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah dinyatakan dengan nilai akhir dengan patokan sebagai berikut:

| Kategori Nilai | | | Tingkat kemampuan |
|----------------|-------|------------------|---------------------|
| Huruf | Angka | Derajat Mutu | |
| A | 4,0 | Istimewa | 92-100 |
| A- | 3,7 | Hampir Istimewa | 86-91 |
| B+ | 3,4 | Baik Sekali | 81-85 |
| B | 3,0 | Baik | 76-80 |
| B- | 2,7 | Cukup Baik | 71-75 |
| C+ | 2,4 | Lebih dari Cukup | 66-70 |
| C | 2,0 | Cukup | 60-65 |
| D | 1,0 | Kurang | 55-59 |
| E | < 1,0 | Gagal | Lebih kecil dari 55 |

Penyelesaian akhir studi jenjang S-1 ditempuh melalui jalur skripsi. Penilaian skripsi berpatokan pada hal-hal berikut ini. 1) Skripsi memenuhi syarat untuk diajukan ujian sidang apabila mengacu pada jurnal minimal 25% dari jumlah acuan yang dirujuk. 2) Persyaratan sebagaimana pada angka 1) dapat kurang dari 25% untuk bidang kajian khusus dan langka berdasarkan pertimbangan pimpinan Departemen/Prodi. 3) Skripsi dipertahankan dalam ujian sidang. 4) Tim penguji terdiri atas 3 orang dosen. Mahasiswa dinyatakan lulus dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan, apabila telah menyelesaikan seluruh beban SKS (145 SKS) termasuk skripsi.

K. STRUKTUR KURIKULUM

1. MATA KULIAH UMUM (MKU)

| NO | KODE | Nama Mata Kuliah | SKS | SEMESTER | | | | | | | | |
|------------|--------|------------------------------------|-----|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | KU 100 | Pendidikan Agama Islam | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 2 | KU 101 | Pendidikan Agama Kristen | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | KU 102 | Pendidikan Agama Katolik | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 4 | KU 103 | Pendidikan Agama Hindu | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 5 | KU 104 | Pendidikan Agama Budha | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 6 | KU 109 | Pendidikan Agama Khonghucu | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | KU105 | Pendidikan Kewarganegaraan | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 8 | KU106 | Pendidikan Bahasa Indonesia | 2 | 2 | | | | | | | | |
| 9 | KU 108 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 10 | KU 119 | Pendidikan Kesenian | 2 | | | | 2 | | | | | |
| 11 | KU 110 | Pendidikan Pancasila | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 12 | KU300 | Seminar Pendidikan Agama Islam | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 13 | KU301 | Seminar Pendidikan Agama Kristen | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 14 | KU302 | Seminar Pendidikan Agam Katolik | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 15 | KU303 | Seminar Pendidikan Agama Islam | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 16 | KU304 | Seminar Pendidikan Agama Hindu | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 17 | KU305 | Seminar Pendidikan Agama Budha | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 18 | KU309 | Seminar Pendidikan Agama Khonghucu | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 19 | KU400 | Kuliah Kerja Nyata/KKN | | | | | | | | 2 | | |
| Jumlah SKS | | | 14 | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | |

2. MATA KULIAH KEKHASAN UNIVERSITAS (MKKU)

| NO | KODE | Nama Mata Kuliah | SKS | SEMESTER | | | | | | | | | |
|------------|--------|----------------------|-----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1 | HU 300 | Pengantar Pendidikan | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Jumlah SKS | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. MATA KULIAH KEAHLIAN FAKULTAS (MKKF)

| NO | KODE | Nama Mata Kuliah | SKS | SEMESTER | | | | | | | | | |
|------------|--------|--|-----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1 | MA100 | Matematika Sains Teknologi Rekayasa | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 2 | MA 200 | Aplikasi Matematika Sains Teknologi Rekayasa | 3 | | 3 | | | | | | | | |
| Jumlah SKS | | | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. MATA KULIAH KEAHLIAN INTI PROGRAM STUDI (MKKIPS)

| NO | KODE | Nama Mata Kuliah | SKS | SEMESTER | | | | | | | | | |
|----|-------|---|-----|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 1 | BI101 | Teknik Laboratorium | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 2 | BI102 | Bahasa Inggris Untuk Biologi | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 3 | BI103 | Statistika | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 4 | BI104 | Biologi Dasar | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 5 | BI201 | Biokimia | 3 | 3 | | | | | | | | | |
| 6 | BI202 | Filsafat Sains | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| 7 | BI203 | Biologi Sel | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 8 | BI205 | Morfologi Tumbuhan | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 9 | BI206 | Anatomi Tumbuhan | 3 | | 3 | | | | | | | | |
| 10 | BI207 | Struktur Hewan dan Tubuh Manusia | 3 | | 3 | | | | | | | | |
| 11 | BI208 | Biosistemika Tumbuhan | 4 | | | | 4 | | | | | | |
| 12 | BI209 | Biosistemika Hewan | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| 13 | BI210 | Fisiologi Tumbuhan | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| 14 | BI211 | Fisiologi Hewan dan Manusia | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| 15 | BI212 | Genetika | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| 16 | BI300 | Perkembangan Tumbuhan | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| 17 | BI301 | Perkembangan Hewan | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| 18 | BI302 | Ekologi | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| 19 | BI303 | Metodologi Penelitian | 3 | | | | 3 | | | | | | |
| 20 | BI304 | Mikrobiologi | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| 21 | BI305 | Biologi Molekuler | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| 22 | BI314 | Biologi Air Tawar | 2 | | | | | 2 | | | | | |
| 23 | BI315 | Mikrobiom | 3 | | | | | | | 3 | | | |
| 24 | BI316 | Biologi Laut | 3 | | | | | | | 3 | | | |
| 25 | BI317 | Biologi Terrestrial | 3 | | | | | | | 3 | | | |
| 26 | BI400 | Propagasi Tumbuhan | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| 27 | BI401 | Kultur In Vitro Sel Hewan | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| 28 | BI403 | Mikrobiologi Terapan | 3 | | | | | | | 3 | | | |
| 29 | BI404 | Kajian Biologi dan Penulisan Karya Ilmiah | 3 | | | | | | | | 3 | | |

| NO | KODE | Nama Mata Kuliah | SKS | SEMESTER | | | | | | | | |
|------------------|-------|---------------------|-----|----------|----|----|----|----|----|-----------|---|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | BI598 | Skripsi | 6 | | | | | | | | | 6 |
| 2 | BI599 | Ujian Sidang | 0 | | | | | | | | | 0 |
| Jumlah SKS | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Jumlah Total SKS | | | 145 | 21 | 19 | 19 | 20 | 20 | 21 | 15 (4) | | 10 |

L. PEMETAAN CPPS DENGAN CPMK

| NO | KODE | NAMA MATA KULIAH | SIKAP | | | | | | | | | | | KETRAMPILAN UMUM | | | | | | | | | PENGETAHUAN | | | | KETRAMPILAN KHUSUS | | | | | |
|----|--------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-------------|----|----|----|--------------------|-----|-----|-----|---|---|
| | | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | KU1 | KU2 | KU3 | KU4 | T | KU6 | KU7 | KU8 | KU9 | P1 | P2 | P3 | P4 | KK1 | KK2 | KK3 | KK4 | | |
| 1 | KU 100 | Pendidikan Agama Islam | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 2 | KU 101 | Pendidikan Agama Kristen | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 3 | KU 102 | Pendidikan Agama Katolik | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 4 | KU 103 | Pendidikan Agama Hindu | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 5 | KU 104 | Pendidikan Agama Budha | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 6 | KU 109 | Pendidikan Agama Khonghucu | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 7 | KU105 | Pendidikan Kewarganegaraan | S | S | T | S | T | S | T | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 8 | KU106 | Pendidikan Bahasa Indonesia | R | R | R | T | R | S | R | T | R | R | R | R | S | R | R | R | R | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 9 | KU 108 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga | T | R | R | R | R | T | S | R | R | R | T | R | S | R | R | R | R | R | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 10 | KU 119 | Pendidikan Kesenian | T | R | R | R | R | T | S | R | R | R | T | R | S | R | R | R | R | R | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 11 | KU 110 | Pendidikan Pancasila | S | S | T | S | T | S | T | S | S | S | T | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 12 | KU300 | Seminar Pendidikan Agama Islam | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 13 | KU301 | Seminar Pendidikan Agama Kristen | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 14 | KU302 | Seminar Pendidikan Agama Katolik | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 15 | KU303 | Seminar Pendidikan Agama Islam | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 16 | KU304 | Seminar Pendidikan Agama Hindu | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 17 | KU305 | Seminar Pendidikan Agama Budha | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 18 | KU309 | Seminar Pendidikan Agama Khonghucu | S | T | T | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | R | R | R | R | S | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 19 | KU400 | Kuliah Kerja Nyata/KKN | T | S | S | T | S | S | T | T | S | T | T | S | T | R | R | R | T | S | S | S | T | T | T | T | S | S | S | S | T | |
| 20 | HU 300 | Pengantar Pendidikan | S | R | S | R | R | S | R | S | S | R | S | R | T | R | R | R | R | R | S | S | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S |
| 21 | MA100 | Matematika Sains Teknologi Rekayasa | S | R | R | S | R | R | S | R | S | R | S | T | R | S | R | R | R | R | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S |
| 22 | MA 200 | Aplikasi Matematika Sains Teknologi Rekayasa | S | R | R | S | R | R | S | R | S | R | S | T | R | S | R | R | R | R | S | S | S | S | S | S | S | S | S | R | S | |
| 23 | BII01 | Teknik Laboratorium | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | R | T | R | R | R | R | R | T | T | T | |
| 24 | BII02 | Bahasa Inggris Untuk Biologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | S | S | R | T | R | R | R | R | R | R | R | R | T |
| 25 | BII03 | Statistika | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | S | R | R | R | R | S | T | T | S | S | S | S | R | R | R | S | |
| 26 | BII04 | Biologi Dasar | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | S | R | R | R | R | S | |
| 27 | BI201 | Biokimia | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | S | T | R | R | R | S | |
| 28 | BI202 | Filsafat Sains | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | R | R | R | R | R | R | T | |
| 29 | BI203 | Biologi Sel | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | S | T | T | R | R | S | |

| NO | KODE | NAMA MATA KULIAH | SIKAP | | | | | | | | | | | KETRAMPILAN UMUM | | | | | | | | | PENGETAHUAN | | | | KETRAMPILAN KHUSUS | | | |
|----|-------|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|----|----|----|--------------------|-----|-----|-----|
| | | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | KU1 | KU2 | KU3 | KU4 | KU5 | KU6 | KU7 | KU8 | KU9 | P1 | P2 | P3 | P4 | KK1 | KK2 | KK3 | KK4 |
| 30 | BI205 | Morfologi Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | S | R | R | T | T |
| 31 | BI206 | Anatomi Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | T | S | R | R | T | T |
| 32 | BI207 | Struktur Hewan dan Tubuh Manusia | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | S | S | R | T | T |
| 33 | BI208 | Biosistematika Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | S | T | S | T |
| 34 | BI209 | Biosistematika Hewan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | S | T | S | T |
| 35 | BI210 | Fisiologi Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | T | R | S | T |
| 36 | BI211 | Fisiologi Hewan dan Manusia | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | T | R | S | T |
| 37 | BI212 | Genetika | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | T | T | R | T |
| 38 | BI300 | Perkembangan Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | T | S | S | S | T | T |
| 39 | BI301 | Perkembangan Hewan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | S | T | S | T | T |
| 40 | BI302 | Ekologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | T | S | T | T |
| 41 | BI303 | Metodologi Penelitian | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | S | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | T | T | S | T |
| 42 | BI304 | Mikrobiologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | T | S | T | T |
| 43 | BI305 | Biologi Molekuler | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | T | T | S | T | S | T |
| 44 | BI314 | Biologi Air Tawar | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | T | T | S | T |
| 45 | BI315 | Mikrobiom | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | S | T | T | T |
| 46 | BI316 | Biologi Laut | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | T | T | S | T |
| 47 | BI317 | Biologi Terrestrial | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | T | T | T | T | S | T |
| 48 | BI400 | Propagasi Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | T | S | S | T | T |
| 49 | BI401 | Kultur In Vitro Sel Hewan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | T | S | S | T | T |
| 50 | BI403 | Mikrobiologi Terapan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | T | S | S | T | T |
| 51 | BI404 | Kajian Biologi dan Penulisan Karya Ilmiah | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | T | R | R | R | R | R | T | T | T | T | T | T | T | S | S | T |
| 52 | BI406 | Biodiversitas, Pengetahuan Lingkungan dan Konservasi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | T | S | S | S | T |
| 53 | BI407 | Evolusi | T | R | R | T | R | T | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | S | T | S | S |
| 54 | BI409 | Bioteknologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | S | T | T | T |
| 55 | BI410 | Bioentrepreneur | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | T | T | T | T |
| 56 | BI412 | Toksikologi Lingkungan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | S | S | S | T |
| 57 | BI413 | Biomodeling | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | T | S | T | S | T |
| 58 | BI306 | Ilmu Gizi | T | R | R | T | R | T | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | S | S | S | T |
| 59 | BI307 | Radiobiologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | S | T | S | T |
| 60 | BI308 | Parasitologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | T | S | S | S | S | T |
| 61 | BI309 | Perilaku Hewan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | S | S | S | T | T |
| 62 | BI310 | Etnobiologi | T | R | R | T | R | T | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | T | S | S | S | S | T |
| 63 | BI311 | Entomologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | S | T | T | T | T |
| 64 | BI312 | Endokrinologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | S | T | S | S | T |

| NO | KODE | NAMA MATA KULIAH | SIKAP | | | | | | | | | | | KETRAMPILAN UMUM | | | | | | | | | PENGETAHUAN | | | | KETRAMPILAN KHUSUS | | | | |
|----|-------|-------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|----|----|----|--------------------|-----|-----|-----|---|
| | | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | KU1 | KU2 | KU3 | KU4 | KU5 | KU6 | KU7 | KU8 | KU9 | P1 | P2 | P3 | P4 | KK1 | KK2 | KK3 | KK4 | |
| 65 | BI313 | Analisis Mengenai Dampak Lingkungan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | S | S | S | S | T |
| 66 | BI321 | Entopreneur | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | T | S | T | T | |
| 67 | BI322 | Imunologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | T | S | T | S | R | T | |
| 68 | BI414 | Bioproses | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | S | S | S | T | T | |
| 69 | BI415 | Ekofisiologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | S | S | S | T | |
| 70 | BI419 | Teknik Molekuler | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | T | T | T | S | T | T | |
| 71 | BI420 | Budidaya Tumbuhan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | S | T | T | T | |
| 72 | BI421 | Budidaya Hewan | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | S | S | S | T | T | T | |
| 73 | BI422 | Biomedik | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | T | S | T | T | |
| 74 | BI423 | Biosintetik | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | T | T | S | S | T | |
| 75 | BI424 | Bionanoteknologi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | S | T | T | S | S | T | T | |
| 76 | BI425 | Bioinformatika | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | T | T | T | S | S | T | |
| 77 | BI427 | Biopreservasi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | S | S | S | T | T | |
| 78 | BI428 | Biologi Eksplorasi | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | S | T | S | T | |
| 79 | BI429 | Pengantar Metabolomik | T | R | R | T | R | R | R | T | T | S | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | R | S | T | T | S | R | T | |
| 80 | BI430 | Ekowisata | T | R | R | T | R | R | R | T | T | T | T | R | S | R | R | R | R | R | S | S | T | T | S | S | S | S | T | T | |
| 81 | BI590 | Praktik Pengalaman Lapangan | T | R | R | T | R | R | S | T | T | T | T | T | T | T | S | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | |
| 82 | BI598 | Skripsi | T | R | R | T | R | T | S | T | T | S | T | T | T | T | T | T | S | S | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | |
| 83 | BI599 | Ujian Sidang | T | R | R | T | R | R | S | T | T | S | T | T | T | T | T | T | S | S | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | |

T : kontribusi MK terhadap CPPS tinggi S : kontribusi MK terhadap CPPS sedang R : kontribusi MK terhadap CPPS rendah