**Nomor Seri Ijazah/*Certifice Serii Number*:**

1. Nama Pemegang/*Holder* :

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Nomor Induk Mahasiswa/*Student ID Number* | : |
| 3. Tempat, tanggal lahir/*Place and Date of Birth* | : |
| 4. Program Studi/*Study Program* | : |
| 5. Gelar yang Diperoleh/*Degree Obtained* | : |
| 6. Jenis Pendidikan/*Type of Educaton* | : |
| 7. Tanggal Diterima/*Date of Entry* | : |
| 8. Tanggal Lulus/*Date of Graduaton* | : |
| 9. Lama Studi/*Length of Study* | : |
| 10. Persyaratan Penerimaan/*Entry Requirements* | : |
| 11. Bahasa Pengantar/*Language(s) of Instruction* | : |
| 12. Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai Kerangka Kualifkasi Nasional Indonesia (KKNI) | *Graduate's Learning Achievements According to Indonesian Natonal ualiicaton orameaorws (IN*  *o)* |

Pemegang Ijazah ini memiliki kemampuan sebagai berikut:

* 1. menjadi warga negara yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bangga dan cinta tanah air, serta memiliki moral, etka dan kepribadian yang baik;
  2. memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih solusi alternatf secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan di lingkungan pekerjaan yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil terbaik;
  3. mampu memanfaatkan keahlian di bidang biologi dengan tujuan memecahkan masalah di masyarakat secara adaptf;
  4. mampu menerapkan keilmuan biologi sebagai dasar pengembangan kewirausahaan;
  5. menguasai dasar matematka dan sains untuk mendukung kemampuan memecahkan masalah dalam bidang biologi;

*The diploma holder has the folloaing capabilitess*

*belief in God, pride of naton, upright personality, moral and ethical behaviour;*

*professional decision-mawing based on appropriate analysis of informaton and data, as aell as swill in choosing among alternatve strategies to solve problems encountered in the aorw environment independently or in a group to achieve the best outcomes;*

*ability to use their swill in biology to adaptvely solve problems raised in society;*

*ability to apply biological wloaladge as a basic of entrepreneurship; a mastery of basic mathematcs and science that supports problem solving in the biological sciences;*

* 1. menguasai konsep, prinsip, teori dan hukum *a mastery of the concepts, principles and theories of* keilmuan biologi untuk menyelesaikan masalah *biology such that issues can be resolved in a*

secara ilmiah; *disciplined, scientic manner;*

* 1. mampu mengembangkan keilmuan biologi melalui *ability to develop biological science trought research* penelitan sehingga dapat memberikan kontribusi *contributons relevant to current societal issues;* pada pemecahan masalah di masyarakat, dan dapat menggunakannya untuk belajar sepanjang hayat;
  2. mampu mengomunikasikan hasil kajian bidang *ability to communicate the results of biological* biologi; dan

*research; and*

* 1. memiliki tanggung jawab, kepribadian dan *responsibility, a good personality, and independency* kemandirian yang baik dalam menyelesaikan tugas *in doing his/her tasws as a biological scientstt*

sebagai ahli biologi.

13. Sistem Penilaian/*Assessment Scheme*:

Kategori Nilai/*Grade Categories*

ingkat Kemampuan/

Huruf/ Angka/ Derajat Mutu/*Degree of Level of Competency* (%) Keterangan/*Remarws Leter Point quality*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | 4,0 | Istmewa/*Excellent* | 92 - 100 |  |
| A- | 3,7 | Hampir Istmewa/*Almost Excellent* | 86 - 91 |  |
| B+ | 3,4 | Baik Sekali/*Very Good* | 81 - 85 |  |
| B | 3,0 | Baik/*Good* | 76 - 80 |  |
| B- | 2,7 | Cukup Baik/*oairly Good* | 71 - 75 | Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3/ *Passing grade for Masters and Doctoral levels* |
| C+ | 2,4 | Lebih dari Cukup/*More than Sufcient* | 66 - 70 |  |
| C | 2,0 | Cukup/*Sufcient* | 60 - 65 |  |
| D | 1,0 | Kurang/*Insufcient* | 55 - 59 | * Batas minimum kelulusan jenjang D-3 dan S-1 /*Passing grade for Diploma-3 and Bachelor degrees* * Tidak diberlakukan untuk jenjang S-2 dan S-3 /*Not applicable for*   *Masters and Doctoral programs* |
| E | <1,0 | Gagal/f*ail* | Lebih kecil dari 55  /*Beloa 55* | Harus mengontrak ulang/*Must re-tawe* |
| 14. Tingkat KK | NI/*IN o Level* | | : 6 (*six*) |  |

1. Jenis dan Program Pendidikan Tinggi Lanjutan/*Access to ourther Educaton*: Berhak melanjutkan ke pendidikan setngkat Magister atau pendidikan profesi. *ualiied to apply for admission to Master Study or Professional Educatont*
2. Skema tentang Pendidikan Tinggi/ *Type of Higher Educaton System*:

UPI adalah perguruan tnggi negeri badan hukum yang memiliki otonomi luas baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Dengan otonomi yang luas ini, UPI memiliki kewenangan untuk menentukan kurikulum pembelajaran sendiri yang standarnya dapat melebihi standar nasional Indonesia. UPI berwenang untuk menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, maupun profesi, baik pada jenjang diploma, sarjana, magister, maupun doktoral, di kampus-kampus pusat maupun daerah yang dikelola secara terpadu.

Untuk mewujudkan profl lulusan program S1 Biologi UPI sebagai sarjana penelit, pemerhat, praktsi atau wirausahawan di bidang Biologi atau bidang lain yang terkait dengan Biologi, kurikulum prodi Biologi

dibangun atas Kurikulum Int (128 SKS) yang merupakan kurikulum yang wajib ditempuh semua mahasiswa dan Kurikulum Pilihan (16 SKS) yang merupakan kurikulum yang dapat ditempuh mahasiswa berdasarkan minat dan spesifkasi kajian. Pada sebagian besar mata kuliah, selain aktvitas perkuliahan juga dilakukan kegiatan praktkum di laboratorium dan kuliah lapangan. Untuk memberikan kesempatan mahasiswa menerapkan teori kedalam bentuk nyata di lapangan, mereka diwajibkan melaksanakan PPL (Program Pengalaman Lapangan) non-kependidikan/PLA dan penelitan, di akhir masa studinya.

*UPI is a State-Chartered university aith a full autonomy in managing academic and non-academic materst Given this autonomy, UPI is authorized to develop its oan learning curricula aith a standard higher than the Indonesian natonal standardst Currently, UPI ofers academic, vocatonal, and professional educaton at the Diploma, Bachelor, Masters, and Doctoral degrees at its integrated central and branch campusest*

*An UPI Biology study program graduate is equipped to serve as a researcher, observer, practtoner, or entrepreneur in biological sciencest The program includes the Primary Curriculum consistng of 128 credits and the Electve Curriculum of 16 creditst The electves are based on student interest and speciic swill areast Understanding of the teaching- learning process is developed through lectures, laboratory acitvites and ield studyt Students are are given opportunites to apply theory in real situatons by completng a ield experience program (PPL) and doing an extended research project in the inal year of their course programt*

1. Informasi tambahan tentang prestasi lulusan selama menjadi mahasiswa dan/atau jabatan dalam profesi/*Additonal informaton concerning the achivements of the graduates during their study time and/or internshift*
   1. Aktivitas, Prestasi, dan Penghargaan Kompetensi/Perlombaan:

*Experiences, Achievement, and Rewards, Competence/Competition:*

* 1. Seminar/Workshop:

*Seminar/Workshops:*

* 1. Penelitan/PKM/KKN/PPL:

*Research/PKM/KKN/PPLs:*

* 1. Pengalaman Organisasi/Kegiatan:

*Organization Experiences/Activities:*

* 1. Keahlian/Sertifikat Kompetensi:

*Expertise/competency certificates:*

Dikeluarkan di/*Issued in* :

Tanggal/ *Date* :

Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,

*Dean, Faculty of Mathematics and Science Education*

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed

NIP 19621011199101100